

**План дистанционной работы преподавателя
вокально-хоровых дисциплин Хайруллиной О.С.
с 13 по 18 апреля 2020г.**

Индивидуальные занятия:

| Ф.И. обучающегося | Класс | Содержание уроков | Средство связи |
|------------------------------|--------------|--|---------------------------|
| Зарипова Айзиля | 3 класс | <p>Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика. Вибраторо.»</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4</p> <p>Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>Г.Ильясов «Идел вальсы»-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Даутова Ралина | 3 класс | <p>Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика»</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4</p> <p>Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>А.Максимова «Если в сердце живет любовь»- продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Тарханова Амелия | 4 класс | <p>Тема: «Работа над манерой исполнения ». Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SYsOEuJO7SM</p> <p>Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>Ч.Страуз и М.Чарнин, Сия и Г.Кёрстин «You're never fully dressed without a smile»-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Афанасьева Арина | 1 класс | <p>Тема: Смешивание регистров, переходные ноты.</p> <p>Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hc6Y900UV14</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>«Человек хороший» сл.и муз. Т.Залужная- продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------|
| Знаменская Мария | 3 класс | <p>Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика.Фальцет.». Просмотр видео, прослушивание аудио записи. Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4 https://www.youtube.com/watch?v=SYsOEuJO7SM</p> <p>«Мне бы птицею стать» музыка и слова Д.Воскресенский -работа над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Зарипова Айзиля | 3 класс | <p>Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика.Вибраторо». Просмотр видео, прослушивание аудио записи. Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4</p> <p>Г.Ильясов « Идел вальсы »-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Тарханова Амелия | 4 класс | <p>Тема:«Работа над манерой исполнения». Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4 https://www.youtube.com/watch?v=SYsOEuJO7SM</p> <p>Ч.Страуз и М.Чарнин,Сия и Г.Кёрстин «You're never fully dressed without a smile»-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Исакиев Влад | 1 класс | <p>Тема: Смешивание регистров,переходные ноты. Просмотр видео,прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S1M_nTeceFM</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>О.Газманов «Люси»-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Даутова Ралина | 3 класс | <p>Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика ». Распевка: вокальные упражнения. Просмотр видео,прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4</p> <p>А.Максимова «Если в сердце живет любовь»- продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Афанасьева Милана | 5 класс | <p>Тема:Стили классической музыки(ария,романс,песня) Просмотр видео,прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LwTL-5W0OBI</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> | WhatsApp |

| | | | |
|------------------|---------|---|----------|
| | | https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4 https://www.youtube.com/watch?v=SYsOEuJO7SM А.Пингина «Кони»- продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. | |
| Исаакиев Влад | 1 класс | Тема: Смешивание регистров, переходные ноты. Просмотр видео, прослушивание аудио записи. https://www.youtube.com/watch?v=S1M_nTeceFM Распевка: вокальные упражнения. О.Газманов «Люси»- Продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. | WhatsApp |
| Зарипова Айзила | 3 класс | Тема: Работа над фразировкой и музыкальным образом. Просмотр видео, прослушивание аудио записи. М.Качурбина «Мишка с куклой»-продолжение работы отдельными руками. Соединение аккомпанемента в левой руке и мелодии в правой руке. | WhatsApp |
| Знаменская Мария | 3 класс | Тема: «Вокальные приёмы. Мелизматика. Фальцет.». Просмотр видео, прослушивание аудио записи. https://www.youtube.com/watch?v=0kIIGL-xFhY https://www.youtube.com/watch?v=4-SkCtUm8T4 https://www.youtube.com/watch?v=SYsOEuJO7SM Распевка: вокальные упражнения. «Кадриль» муз. В. Темнов, сл. Е. Темникова-продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. | WhatsApp |

Групповые занятия:

| Наименование предмета | Класс | Содержание уроков | Средство связи |
|---------------------------------------|-------------|---|------------------|
| Коллективное музицирование (ансамбль) | Ст.трио | Тема: Формирование исполнительских навыков. Просмотр видео, прослушивание аудио записи. https://www.youtube.com/watch?v=USw4DzkcPd4 Распевка: вокальные упражнения. Из репертуара фольк-шоу Ярмарка «Гармошечка»- продолжение работы по партиям, работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. | WhatsApp zoom |
| Коллективное музицирование (ансамбль) | Ст.ансамбль | Тема: Формирование исполнительских навыков. Просмотр видео, прослушивание аудио записи. https://www.youtube.com/watch?v=ur82BdwYG3M Распевка: вокальные упражнения. | WhatsApp |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|----------|
| | | Из репертуара-Л.Шамсина «Дусларыма» продолжение работы по партиям, работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. | |
| Коллективное музицирование (ансамбль) | Мл.ансамбль | <p>Тема:Агогика исполняемых произведений.Формирование исполнительских навыков. Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ur82BdwYG3M</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>Из репертуара-Л.Шамсина «Дусларыма» продолжение работы по партиям, работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Коллективное музицирование (хор) | 1 класс | <p>Тема:Смешивание регистров,переходные ноты. Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>Распевка: вокально-хоровые упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20</p> <p>И.Крутой «Первоклашки» -продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением.</p> | WhatsApp |
| Коллективное музицирование (хор) | 2-3 класс | <p>Тема: Работа над фразировкой разные виды атак, ритм. Работа над строем,унисоном в партиях, ансамблем. Просмотр видео,прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nE3kLI4u5ic</p> <p>Распевка: вокально-хоровые упражнения.</p> <p>Татарская народная песня в современной обработке «Туган тел»-продолжение работы по партиям, работа с текстом и мелодией, работа над произношением.</p> | WhatsApp |
| Коллективное музицирование (хор) | 5-7 класс | <p>Тема: Вокально-хоровые приемы. Работа над строем, унисоном в партиях, ансамблем. Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nE3kLI4u5ic</p> <p>Распевка: вокально-хоровые упражнения.</p> <p>Татарская народная песня в современной обработке «Туган тел»- продолжение работы по партиям, работа с текстом и мелодией, работа над произношением.</p> | WhatsApp |
| Коллективное музицирование (ансамбль) | Мл.ансамбль | <p>Тема:Агогика исполняемых произведений.Формирование исполнительских навыков. Просмотр видео, прослушивание аудио записи.</p> <p>Распевка: вокальные упражнения.</p> <p>Из репертуара-Л.Шамсина «Дусларыма» работа над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической</p> | WhatsApp |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|----------|
| | | линии мелодии, текста и его произношением. Работа по партиям. | |
| Коллективное музицирование (ансамбль) | Ст.ансамбль | <p>Тема: Формирование исполнительских навыков. Просмотр видео, прослушивание аудио записи. https://www.youtube.com/watch?v=ur82BdwYG3M</p> <p>Распевка: вокальные упражнения. Из репертуара- Л.Шамсина «Дусларыма» продолжение работы над точностью: взятия дыхания, исполнения мелодической и ритмической линии мелодии, текста и его произношением. Работа по партиям.</p> | WhatsApp |